



## **A 2021-2022 nevelési év beszámolója**

„Gyermekkorunk jelei ott maradnak életünk helyszínein,  
ahogy a virág illata is ott marad a szobában, amit díszített.”  
(Chateaubriand)

Készítette: Matisz Lászlóné  
2022. augusztus 29.

Az intézmény neve: Orbánhegyi Óvodák

## BESZÁMOLÓ

Időszak: 2021. szeptember 01. -2022. augusztus 31-ig

### **Az értékelés törvényi háttere:**

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2)
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez Óvodai nevelés

### **Az értékeléshez felhasznált belső szabályzók, dokumentációk:**

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- 2021/2022 nevelési év munkaterve
- Továbbképzési terv - (Beiskolázási terv)

Csoportok éves értékelése

- Mérések eredményei
- Statisztikai adatok

### **HELYZETELEMZÉS**

A 2021/2022 tanév sok tekintetben eltért a többi tanévtől, nehézségek, megoldandó feladatokból jutott bőven.

A tanév indításánál minden csoportban sikerült 2 óvodapedagógus kollégát tenni, a nyáron még 3 üres álláshely betöltésre került. A jelenlegi statisztikai mutatók alapján, ez nagyon pozitív évindítás volt.

A kollégák betegségéből (hosszabb és rövidebb hiányzások) adódóan a csoportokban történő helyettesítés sok plusz feladatot adott mindenki számára. A helyettesítések, egymás munkájának elvégzése a kollégák pozitív hozzáállásának köszönhetően zökkenőmentesen valósult meg.

2021. október közepétől vezető nélkül maradt az intézmény. Az SZMSZ-ben leírtaknak megfelelően a vezető helyettes látta el a vezetői feladatokat 2021.12.31.-ig. A meghirdetett vezetői pályázat decemberben érvénytelen lett, így újabb pályázat kiírására került sor. A vezető helyettes 2021. december 31.-én lemondott vezetői pozíciójáról, így 2022. január 01.-től a tagóvoda-vezetője látta el az intézmény vezetésével járó feladatokat. 2022. március 01.-től, az érvényes vezetői pályázat alapján, ismét Matisz Lászlóné lett az intézmény vezetője.

A mozgalmas, fordulatokkal teli hónapok alatt kezelni kellett a járványügyi helyzet adta feladatokat, sor került csoport karantén elrendelésére is.

Az év folyamán, a nehézségek ellenére, elsődleges feladatunk a szeretetteljes, biztonságos légkör megteremtése volt. Biztosítottuk a gyermekek számára az elmélyült játéktevékenységekhez szükséges feltételeket, sokat tartózkodtunk a szabad levegőn az előírásoknak megfelelően.

2022. márciusától a tagóvoda szomszédságában - Böszörményi úton - történő bontási munkálatok miatt megnőtt a szülői jelzések száma. A bontási munkálatok hatására a nyári ügyeleti ellátás is újratervezésre került. Az eredetileg a tagóvodában tervezett ügyeleti ellátás átkerült a székhely óvodába. A két hetes kerületi ügyelet biztosítása sok alkalmazkodást, nehézséget okozott a kollégák számára.

### 1. Pedagógiai folyamatok

*Az intézmény vezetése a belső és a külső partnerek bevonásával alkotta meg az intézmény stratégiai és operatív terveit. A stratégiai tervezés eredménye az Orbánhegyi Óvodák Pedagógiai Programja, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatokat.*

*A terület értékelése során elsősorban tehát a pedagógiai programban megtalálható, a célok elérését biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatosságát, az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciók elvégzésének hatásosságát, fejlesztő jellegét vizsgáltuk.*

Kulcsjellemzők:

- Az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége világos, a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése és értékelése során a gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére koncentráltunk.
- **A tervek megvalósítása nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja.**
- A covid járvány miatti digitális távmunka adta kihívásokhoz alkalmazkodtunk.
- **Az intézményünk törekszik arra, hogy a pedagógusok nevelési-oktatási gyakorlata szabályozott és tervezett legyen.**
- Az intézményben működő ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának eredményessége és hatékonysága pontosan látható.
- Az értékelések eredményeinek visszacsatolása megtörtént, ezek képezik a intézményi fejlesztések egyik alapját.
- Alapító okirat módosítását előkészítő feladatok, és a változások kezelése

#### **Belső vezetői ellenőrzés megvalósulása**

Az ellenőrzéseim során azt tapasztaltam, hogy a pedagógusok a kijelölt feladataikat többnyire lelkiismeretesen, legjobb tudásuk szerint végzik. A látogatások során felkészültséget, tudatosságot tapasztaltam. A csoportokban átlátható, logikusan felépített oktató- nevelő feladatok jelentek meg a tervezésben.

Kiseb hiányosságok előfordultak: adminisztráció terén a határidők betartásában, változások naprakész vezetésében. A tervezőmunka ellenőrzése, és a csoportlátogatások alkalmával kisebb módszertani hiányosságokkal találkoztam. A kollégákkal közösen kerestük a megsegítő lehetőségeket. (Hospitálások, megbeszélések, munkaközösségi foglalkozások, továbbképzések.) A kollégák szívesen fogadják egymást, és mennek egymáshoz, annak érdekében, hogy tudásukat, ötleteiket megosszák egymással, illetve szakmai munkájukat megújítsák, színesebbé tegyék. Az ellenőrzések, szakmai megbeszélések minden esetben konstruktívak, segítők jellegűek voltak.

Orbánhegyi Óvodák 2021-2022 évi beszámoló

a) **belső** vezetői ellenőrzés megvalósulása

<i>csoport neve időpont</i>	<i>óvodapedagógus s neve:</i>	<i>Az ellenőrzött tevékenység leírása:</i>	<i>Rövid szöveges értékelés:</i>
Zöld csoport 2022.04.28. Önértékelési csoporttaggal történt látogatás	Nemes Réka	Szokás-szabályrendszer alakulása. Tevékenységek (Mese-vers, Külső Világ Tevékeny megismerése) megvalósítása.	A tervezést és megvalósítást nagyobb módszertani tudatosság jellemezze.
Kék csoport 2022.05.19.	Juhász M. Paloma	Szokás-szabályrendszer alakulása. Differenciált, egyéni bánásmód, tanulás támogatása. Komplex foglalkozás Mozgás - Külső világ tevékeny megismerése	Tervezés, megvalósítás összhangban van. Módszerei, eszközei illeszkednek a témához, gyerek csoporthoz. A csoport szokás- szabályrendszerének további erősítése.
Piros csoport 2022.03.28. Mentorral történt látogatás	Koncz Katalin Gyakornok	Szokás-szabályrendszer alakulása. Tevékenységek - Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka, Külső világ tevékeny megismerése környezeti tartalommal-megvalósítása. Játékirányítás.	Alkalmazott módszerei megfelelőek, módszertani elvárásoknak megfelel. Párhuzamos tevékenységek, igény szerinti jelenlét, irányítás mentorral történő megbeszélés.
Piros csoport 2022.04.06. Mentorral történt látogatás	Hajba Júlia Gyakornok	Szokás-szabályrendszer alakulása. Tevékenységek - Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka, Verselés Mesélés –új vers tanítása Játékirányítás.	Alkalmazott módszerei megfelelőek, módszertani elvárásoknak megfelel. Párhuzamos tevékenységek, igény szerinti jelenlét, figyelemmegosztás fejlesztése, irányítás mentorral történő megbeszélés.
Lila csoport	Pintér- Szoboszlai Sára Nagy Anna	Alkalomszerű látogatás, írásbeli dokumentáció ellenőrzése	Alkalmazott módszerei megfelelőek, módszertani elvárásoknak megfelel. Önkéntesség, szabadon választhatóság. Jó hangulatú, gyerekek számára örömt szerző tevékenységek. A kézműves jellegű tevékenységek

Orbánhegyi Óvodák 2021-2022 évi beszámoló

			megvalósulása kiemelkedő. Változatos technikák alkalmazása.
Bordó csoport	Bódy Bea Dzsida Lilla	Írásbeli dokumentáció ellenőrzése	Az írásbeli tevékenység ellenőrzése
Türkiz csoport 2022.05.09	Fekete Orsolya	Szokás-szabályrendszer alakulása. Tevékenységek - Ének, zene, énekes játék, gyermektánc Verselés, Mesélés – új mese megvalósítása. Játékirányítás.	Erős szokás-szabályrendszer. Kiemelkedő a zenei nevelés. Tervezés, megvalósítás összhangban van. Módszerei, eszközei illeszkednek a témához, gyerek csoporthoz.
Citromsárga csoport 2022.05.12.	Kövesárki Judit	Szokás-szabályrendszer alakulása. Tevékenységek - Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka Verselés, Mesélés – új mese megvalósítása. Játékirányítás.	Kiscsoportban kimagaslóan jó szokás-szabályrendszer. Tervezés, megvalósítás összhangban van. Módszerei, eszközei illeszkednek a témához, gyerek csoporthoz.
Narancssárga csoport	Zavargó Edit Pozsonyi Anna	Írásbeli dokumentáció ellenőrzése	Az írásbeli tevékenység ellenőrzése
Fejlesztő pedagógus	Eszes Eszter	Adminisztráció, egyéni differenciálás, módszerek, eszközök.	Gyerekek fejlettségi szintjét, szem előtt tartja.

**b.) külső**

Időpont	Név	Eredmény	Fokozat elérése	Tanulság:
Nem történt külső pedagógus ellenőrzés				

A 2020-21-es nevelési évben az éves munkaterv ellenőrzési tervében lett meghatározva az ellenőrzés módja, szempontjai, ütemezése. Az ellenőrzés a működés valamennyi területét érintette. Az ellenőrzések előre megadott, elfogadott szempontok alapján történtek. A működésre, gazdálkodásra vonatkozó dokumentumokat a GESZ segítségével átdolgozásra kerültek. Minden szabályzat meg lett feleltetve a hatályban levő jogszabályoknak, követi a változásokat, melyeket a 2021. IV. negyedévében történt belső ellenőr jelzését követően az útmutatásuk szerint javítottam ki. 2022. július 12. dátummal, szeptember 01. hatállyal változott az Alapító okiratunk, amelyben rögzítésre került, hogy intézményünk a szakértői vélemény alapján mely különleges bánásmódot igénylő gyermekeket látja el. A változás következtében a stratégiai dokumentumainkat átdolgoztuk (SzMSz, Pedagógiai program) A 2022.07.26.-án a NÉBIH ellenőrzést tartott a Székhely Óvodában. A megállapítás alapján szükséges a HACCP kézikönyv átdolgozása, a konyhai feladatokat ellátó dolgozók képzésének frissítése. Az egészségügyi könyvek lejártát az óvodatitkár követik nyomon, és időben figyelmezteti a dolgozókat a vizsgálaton való részvételre.

**Szakmai munka megvalósítása**

2021/2022-es nevelési év kiemelt feladatai: **Mozgás- mozgásfejlesztés megvalósulása a csoportban.**

**Mozgás munkaközösség Esztertől beszámoló kérése**

**A munkaközösségi feladata nagyrészt megvalósult.**

- Meghatároztuk az óvodai szintű közös feladatokat

Feladat	Megvalósulás
A gyermekek aktivizálása, motiválása a mozgás kiemelkedő jelentősége	A heti tervekben megjelenő mozgási feladatok, játékok tervezése, megvalósítása, Nárcisz futáson való részvétel-szülők bevonásával. 2 hetes intenzív úszás
Az óvodáskorú gyermekek <b>közvetlen tapasztaláshoz juttatása.</b>	A természetben tartott foglalkozások, kirándulások Az udvari munkák közös megvalósítása, kertgondozás- virágok ültetése.
Beszélgetés a természetvédelemről, állatvédelemről, a klímaváltozás okairól, az emberi tevékenység negatív hatásáról.	Ismeretterjesztő kisfilmek lejátszása, beszélgetés a látottakról. Mézes reggeli program megvalósítása. Sas hegyi programon való részvétel - Zöld csoport, Kutasi méhészetbe való látogatás.
Az egészséget károsító szokások, helytelen táplálkozás elutasításának segítése.	Az óvodai közös ünnepeken az egészséges finomságok népszerűsítése, szülők bevonása a támogatásba. (Advent, Farsang)
Környezetvédelemhez kapcsolódó jeles napok megtartása	Víz világnapja- előkészítve, részben megtartva Föld napja Madarak és Fák napja

**Az anyanyelvi nevelés fontosságának hangsúlyozása, a kommunikációs készség fejlesztése**

**A fejlesztéssel célunk:**

A gyermekben a kommunikáció iránti igény és a beszéd iránti érdeklődés felkeltése.

A verbális kommunikáció gazdagítása, aktív szókincs gyarapítása, a beszédszervek ügyesítése.

Feladat	Megvalósulás
A gyermekek aktivizálása,	a heti tervekben megjelenő anyanyelvi játékok tervezése, megvalósítása

## Orbánhegyi Óvodák 2021-2022 évi beszámoló

motiválása	
Beszédhelyzetek teremtése	A szabad játék és az irányított tevékenységek során a gyermekekkel kezdeményezett beszélgetések. A napi verselés, mesélés megvalósulásával.
A beszédszervek ügyesítése tornáztatással, játékos gyakorlatokkal.	A beszédszervek ügyesítését a napi gyakorlatba beépítettük: tornáztatással, játékos gyakorlatokkal, a beszédszervek passzív tornáztatásával, ajak-, nyelv-, fúvó- és légző gyakorlatok segítségével.
Az óvodapedagógus beszédkulturájának fejlesztése	Önképzés, önfejlesztés további erősítése. Beszédükben igyekeztünk felszínre juttatni érzelmeinket az adott témával kapcsolatban. Kerülték a hangos beszédet, a parancsoló modalitást- hangerő optimális használata. Az intézménybe nem illő gyermeki megnyilvánulásokat a helyes beszédmodor átadásával, a terelés megvalósulásával oldották meg.

### ***Fejleszthető területek:***

Igényes, pontos, naprakész dokumentációvezetés, és felkészülés a mindennapi gyakorlati munkára minden pedagógus részéről. Az alapító okirat módosítását követő stratégiai tervezés eredménye az új pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, befolyásolja az intézmény arculatát és helyi pedagógiai folyamatokat.

### ***Fejlesztési javaslatok:***

Egységes részvétel a csoportos és intézmény szintű dokumentációk elkészítésében, a dokumentumok legyenek igényesek, esztétikusak és tükrözzék a szakmaiságot.

- A határidők pontos betartása, a csoportnaplók naprakész vezetése.
- Az óvoda életében az egyenlő teherviselés kialakítása.
- Mozgásfejlesztő munkaközösség feladatainak megvalósítása

### ***Erősségek:***

Az ellenőrzések folyamán továbbra is a humánus, segítő magatartás a jellemző; ahol nem a hibák feltárása a cél, hanem a pozitív megerősítés és fejleszthető területek felismertetése a pedagógussal. Szakmai megújulásra nyitott közösség, egymás munkájának segítésére való hajlandóság, kompromisszum készség.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

### ***Kulcsjellezők:***

- Az intézmény munkájában kiemelt figyelmet kap az egyes gyermeki kulcskompetenciák fejlesztése.
- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka keretei az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembe vételével kerülnek kialakításra.
- Megfelelő módon történik meg az egyéni tanulási módszerek, programok bevezetése és működtetése, így a tehetséggondozás és a felzárkóztatás.

## Orbánhegyi Óvodák 2021-2022 évi beszámoló

- Az intézményben alkalmazott nevelési, tanítási- és tanulásszervezési eljárások a különböző szociális háttérű, képességű és érdeklődésű gyermekek együtt nevelését, tanulását szolgálják.

### 1. A gyermekek száma életkor szerinti bontásban, 2022. augusztusában:

Az intézmény neve:	születési év: összesen: fő	2018.	2017.	2016.	2015.	2014.
Orbánhegyi Óvodák Székhelyóvoda	86	27	16	22	20	1
Orbánhegyi Óvodák Tagóvoda	91	18	29	30	14	0

2. Ellátottak száma étkeztetés szempontjából:	Ellátottak száma: 2022. május 31.-én	Ellátottak száma: 2022. május 31.-én
	Székhelyóvoda	Tagóvoda
100 %-ot térítő gyermekek száma:	41	49
Ingyenesen étkező gyermekek száma:	43	41
<b>Összesen:</b>	<b>84</b>	<b>90</b>

#### *Fejleszthető területek:*

Az értékeink megőrzése, továbbfejlesztése. Csapatépítés

#### *Fejlesztési javaslatok:*

Pályázatokon való részvétel további erősítése.

#### *Erősségek:*

A munkatervben betervezett közös programok megvalósultak.

### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan vizsgáljuk a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése realitását az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása során az információk alapján kerülnek kijelölésre azok a területek, amelyek fejlesztésére, illetőleg változtatásra van szükség.

#### **Kulcsjellemzők:**

- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka eredményességét jelző mutatókat folyamatosan gyűjtjük, értelmezzük, elemezzük.
- A megüresedett álláshelyek betöltése minél képzetesebb dolgozókkal.
- Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérjük, dokumentáljuk, és az egyes területek értékelési eredményeit összekapcsoljuk.



## Orbánhegyi Óvodák 2021-2022 évi beszámoló

Az óvodapedagógus hiány nem kerületi jellegű probléma, országosan jellemző, annak ellenére, hogy a pedagógus bérek rendezésre kerültek. 2014 óta az életpályamodell szerinti bérek minimálbérhez igazodása be lett fagyasztva, és vetítési alaphoz rendelték a szorzókat, miközben a minimálbér és a garantált bérminimum jelentősen megemelkedett. Általános félelem, hogy az esetleg kieső óvodapedagógust milyen módon fogjuk tudni pótolni. Jelentkezőknél akadály, mely interjúzaskor szóba kerül, hogy egyre nagyobb a sajátos nevelést igénylő (SNI), és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekek száma az óvodákban, ellátásuk speciális tudást, és többlet feladatot igényel nap, mint nap az óvónőktől. Az interjúk során kérdésként merül fel e gyerekek létszáma. Nehézség a szülők igényeinek való megfelelés. Időnként olyan elvárás rendszerrel vannak a dolgozók, az intézmény felé, hogy az az érzésünk, nem lehet megfelelni, ez megrémiszi a kollégákat.

**A fejlesztési tervek elkészítése során, a gyermekek értékelése,** az egyéni tanulási és fejlesztési lehetőségek meghatározása, a hátrányos helyzetű gyermekek támogatása illetve a tehetséggondozás színvonalának emelése során felhasználásra kerül.

<b>Orbánhegyi Óvodák összesen: 177 fő</b>		
	<b>Székhelyóvoda: 86 fő</b>	<b>Tagóvoda: 91 fő</b>
Szünetelő jogviszonnyal rendelkező – külföldön él	2 fő	1 fő
Iskolakötelezett	30 fő	39 fő
Iskolakötelezettség alól felmentést kapott	9 fő	10 fő
SNI gyermekek száma	2 fő	0 fő
BTMN gyermekek száma	9 fő	12 fő
Logopédiára jár	14 fő	24 fő
Fejlesztő-pedagógushoz jár	15 fő	35 fő
Gyógy- testnevelésre jár	10 fő	14 fő
HH és HHH gyermekek száma	<b>HH: 0 fő</b>	<b>HHH: 0 fő</b>

***Fejleszthető területek:***

Óvodáért végzett tevőleges szülői felajánlások erősítése.

***Fejlesztési javaslatok:***

Óvoda közeli programok szervezése. A gyermekek szokás-szabályrendszerének csoportonkénti erősítése.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. A nevelő-oktató munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösség alakuljon ki az intézményekben. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje szintén alapja a magas szintű szakmai munkának. Minden csoportból azonos szempontrendszer alapján kértem a beszámolójukat. Az évvégi értekezleten a csoportokban dolgozók is elmondták sikereiket, fejlesztő elképzeléseiket. A közösség az évvégi értekezleten elkészítette a nyugdíjba vonuló két dajkától (Máthé Ilona, Lénárt Józsefné).

##### **Kulcsjellemzők:**

- Az intézmény pedagógiai tevékenységével kapcsolatos feladatok és fejlesztések a munkatársak közötti szakmai együttműködésen alapszik.
- Az egyes pedagógusok részt vesznek a nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban. Részt vesznek az egyes szakmai közösségek tevékenységében.
- Az intézményben tervszerűen kialakított, hatékonyan működő kommunikációs rendszert működtetünk.
- Nevelőtestületünk együttműködésre képes és kreatív szakemberekből áll.
- Fontos számomra a kollegákkal való nyílt kommunikáció. Nyitott vagyok az érkező visszajelzések meghallgatására, az igények, javaslatok beépítésére a mindennapi munkába.

##### **Személyi feltételek alakulása**

###### **Belépés:**

2022.07.11. Juhász Éva –dajka

2022.08.01. Hegedűs-Kósik Ildikó óvodapedagógus - Bódy Bea tartósan távol lévő kolléganő (gyermek születése okán) helyére határozott időre

###### **Kilépés:**

2022.06.30- Váczi Andrea dajka

2022.08.31. Máthé Ilona öregségi nyugdíj

2022.08.31. Lénárt Józsefné nyugdíjazás miatt

###### **Hiányzó óvodapedagógus száma: 0 fő**

Jelenleg minden csoportban 2 fő óvodapedagógus van, így az évkezdés zavartalanul megvalósult.

#### TOVÁBBKÉPZÉSEK, SZAKMAI RÉSZVÉTEL

**IKT Kompetenciák fejlesztése óvodapedagógusok részére OH ingyenes képzés**

**2021.11.11. Résztvevők: Kövesárki Judit; Tisza Bernadett**

<p><b>Térlátást és térbeli alkotókészséget fejlesztő továbbképzés 60 óra - intézményi támogatással</b>  <b>Résztevő: Nagy Anna</b></p>
<p><b>DiabMentor cukorbeteg gyermekek támogatása OH ingyenes képzés</b>                  2021.11.29. <b>Résztevő: Koncz Katalin</b>                  2022. 05. 30. <b>Résztevő: Hajba Júlia</b>  <b>DiabMentor gyakorlati képzés</b>                  2022.04.07. <b>Résztevő: Koncz Katalin</b></p>
<p><b>Munkavédelmi tisztviselő - intézményi támogatással</b>                  2021.09.14. <b>Résztevő: Imrikné Krébecz Anita</b></p>
<p><b>Népi játék, néptánc módszertan 30 órás - intézményi támogatással</b>                  2022.03.20. <b>Résztevő: Fekete Orsolya</b></p>
<p><b>Alapozó fejlesztő - önköltségen végezték</b>                  2021.12.04. <b>Résztevők: Imrikné Krébecz Anita; Pintér Szoboszlai Sára</b></p>
<p><b>Kisgyermekgondozó-nevelő OKJ képzés –önköltséges képzés</b>                  2022.06.21. <b>Résztevő: Matisz Lászlóné</b></p>
<p><b>Beilleszkedési zavarok az óvodában 30 óra intézményi támogatással - intézményi támogatással</b>                  2022.05.15. <b>Résztevő: Zavargó Edit</b></p>
<p><b>Sindelar-Zsoldos program 1. önköltséges képzés</b>                  2021.10.20. <b>Résztevő: Eszes Eszter</b></p>
<p><b>MOZAIK szorongásoldó gyerek-csoport vezetésének elmélete 60 pont önköltséges képzés</b>                  2022.01.31. <b>Résztevő: Eszes Eszter</b></p>

Időpont - Felelős	Téma	Megvalósulás
2021. augusztus 30. óvodavezető Tanévnnyitó alkalmazotti értekezlet <b>Felelős: óvodavezető</b>	1. A tanév elindulásával kapcsolatos feladatok. 2. Aktuális, és az új jogszabályok értelmezése, megbeszélése. 3. A nevelési év konkrét pedagógiai és szervezési feladatainak megbeszélése, felelősök, feladatok, határidők meghatározása. 4. A tudatos tervezés és megvalósítás egységének megvalósítása.	Megvalósult
2021. december <b>megbízott</b> <b>óvodavezető</b>	A kiemelt pedagógiai feladat feldolgozása (kiselőadásokkal): 1. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadása. 2. Anyanyelv és kommunikáció fejlesztése. Az első félév értékelése, tapasztalatok	Megvalósult

## Orbánhegyi Óvodák 2021-2022 évi beszámoló

	megbeszélése. A II. félév feladatai	
2022. június 3. óvodavezető <i>Tanévzáró alkalmazotti értekezlet</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A nevelési év értékelése.</li> <li>2. A kiemelt pedagógiai feladatok célkitűzéseinek megvalósulása, további feladataink.</li> <li>3. Beszámoló a tanfelügyeleti ellenőrzés eredményéről.</li> <li>4. A következő nevelési év feladatainak meghatározása.</li> </ol>	
<b>Havi, rövid megbeszélések:</b> <b>Ideje:</b> minden hónap elején <b>Felelős:</b> óvodavezető	<b>Téma:</b> Az adott hónap teendőinek egyeztetése, az esetleges problémák megbeszélése, a továbbképzéseken hallottak elmondása.	Megvalósultak a hónap első hetében

### **Fejleszthető területek:**

Környezetvédelmi szakmai csoport alakítása, így a gyermekek környezettudatos magatartásának megalapozása, fejlesztése gyakorlati tennivalókkal, így:

- További gyógynövények ültetése (menta, citromfű), felhasználása.
- Esővizes hordó kihelyezése.
- Madárbarát óvodai program indítása.

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség életében is.

### **Kulcsjellemzők:**

- Az intézmény külső partneri körének feltérképezése, azonosítása és a hatékony kapcsolattartási rend kialakítása megtörtént.
- Az együttműködések tartalma szabályozott.
- Az intézmény szerepet vállal a közvetlen környezet, a szűkebb közösség támogatásában, továbbá az intézményben közösségi vagy egyéni szinten megjelenik a társadalmi szerepvállalás is.
- Az érettségihez szükséges önkéntes diákmunka keretén belül óvodánkban több középfokú intézményből, összesen 7 fő diákot fogadtunk.
- Együttműködési megállapodás alapján, egy művészeti szakgimnázium segítségével, sikerült a Székhelyóvoda udvarának beton falát vidámra festeni, mely szebbé teszi a környezetet és a gyermekek mindennapjait.
- Az óvodában, két fő török egyetemista Erasmus programhoz kapcsolódó gyakorlati helyét biztosítottuk.

Orbánhegyi Óvodák 2021-2022 évi beszámoló

- Együttműködési megállapodások alapján, valamint törvényi előírásoknak megfelelően, tartottuk a kapcsolatot a védőnővel, gyermekorvossal, pedagógiai szakszolgálattal, üzemorvossal.
- Nagyon fontosnak tartottuk a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítását, melyre a pedagógiai programunk is lehetőséget ad. Kapcsolattartási formák a szülői értekezletek, szülői fogadóórák, napi találkozások, négy szemközti beszélgetések, mind az óvodapedagógusokkal, mind az óvodavezetővel.

IDŐPONT			A PROGRAM MEGNEVEZÉSE	CÉLCSOPORT	FELELŐS	Megvalósulás Megjegyzés
HÓ	NAP	KEZDÉSI IDŐ				
09	29	délelőtt	Mihály napi vásár- csak a saját csoportokban	székhely tagovi	csoportok pedagógusai	igen
10.	05.	09.00	lisztérzékeny szűrés	tankötelesek	nagycsoportok pedagógusai	nem
12	11	08.00	nevelőtestületi értekezlet		óvodavezető	igen
12	02-től	16.00-17.30	Adventi előkészület csak a gyerekekkel	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
12.	06.	délelőtt	Mikulás december 6.	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
12.	13-16.	egész nap	Karácsonyi műsor -- a gyerekekkel a csoportban	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
02.	09-10	10.00.12.00	Pizsamás Farsang Jelmezes Farsang	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
03.	16	10.00-10.30	Március 15. nemzeti ünnep	minden csoport	Czijáky Anna Pintér-Sz.Sára	igen
03.	22	10.00-11.00	Víz világnapja	minden csoport	Tisza Bernadett	igen
04.	6.-7	16.00-17.30	Húsvéti tojásfestés a csoportokban, szülőkkel	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
04.	22	délelőttönként	Föld napja április 22. Az állatok védelme projekthét	minden csoport	Margolzata Paloma Kövesárki Judit	igen
05.	3-4.	egész nap folyamatosan	Anyák napja	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
05.	17-vel kezdődő hét	16.00-17.30	Ballagási műsorok	zöld, piros citromsárga, narancssárga, türkiz csoport	zöld, piros citromsárga, narancssárga, türkiz csoportok pedagógusai	igen
05.	12	14.00	V. Hospice Narcisz futás	minden csoportból + szülők	óvodavezető, óvodapedagógusok	ige, a munkatervben előre nem tervezett program
05.	21	egész nap	év végi kirándulások	minden csoport	a csoportok pedagógusai	nem

05.	27	egész nap	<b>Gyereknap</b>	minden csoport	a csoportok pedagógusai Tagóvodavezető Vezető-helyettes	igen
05.	30-tól	két héten át, délelőttönként	intenzív úszás	nagycsoport	az összes érintett csoport pedagógusa	igen –zöld, narancssárga csoport

## 6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki. Az intézmény a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása.

### **Kulcsjellemzők:**

- Az intézmény infrastrukturális környezete az intézmény-a tagintézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége alapján, annak megfelelően kerül kialakításra, fejlesztése folyamatos.
- Az intézmény a minőségi nevelő-oktató munka optimális feltételeinek megteremtése érdekében tudatos szervezetfejlesztést végez.
- Megtörténik a munkatársak bevonása az intézmény döntési folyamataiba, a döntések előkészítésébe. A munkatársak felelősségi, illetve hatásköre egyértelműen meghatározásra került, és annak alapján történt meg a munkatársak felhatalmazása a feladatok elvégzésére.
- Az intézmény ösztönzi és támogatja az egyéni, a csoportos és a szervezeti szintű tanulási lehetőségek kihasználását, a képzésekben való részvételt.

### **Pedagógiai munka feltételei – Humán erőforrás**

A tanévzáró nevelői értekezlet alkalmával készítettünk egy SWOT analízist. A SWOT analízis készítése során az volt a cél, hogy felfedjük azokat a dolgokat, amelyek egyértelműek, de lehet, hogy korábban még nem vettük észre őket, így nem tudtuk alkalmazni, hogy sikeresebb legyen a céljaink elérése.

**Erősségek:** Itt jelenik meg az összes pozitív megerősítés. Itt írtak a csoportok azokról az okokról, amelyekkel az óvodánk még sikeresebb lehet. Miben vagyunk jók?

**Gyengeségek:** Ide kerültek azok a tényezők, amelyek potenciálisan károsíthatják a munkánkat, egyben lehetőséget kapva arra, hogy min szükséges javítani a még hatékonyabb munka-folyamaton.

## Orbánhegyi Óvodák 2021-2022 évi beszámoló

**Lehetőségek:** Tulajdonképpen ide került azok a dolgok, amiket lehetőségnek lehet nevezni, ami segíteni tud a csapatnak a sikerben.

**Veszélyek:** A cél annak a felismerése, hogy mi okozhat komolyabb kárt az intézményi projektek megvalósulásában. Bármi, ami akadályozza az intézményt abban, hogy kiemelkedően jó munkát végezzen.

A közösség által készített SWOT analízis

<b>Erősségek</b>	<b>Gyengeségek</b>
Pozitív hozzáállás Együttműködés Összetartás, elfogadás, tolerancia Gyermekközpontúság Szülőkkel való kommunikáció, rugalmas kapcsolattartás Kreativitás Gyors alkalmazkodás, rugalmasság Napirend betartása Fiatalos csapat Határozott vezetés Továbbképzéseken való részvétel	Két óvoda közötti kommunikáció Technikai eszközök hiánya (IKT, udvar, játékok) Karbantartás hiánya Kevés anyagi támogatás eszközre továbbképzésre Tagovi klíma Egyenrangú munkatársi viszony
<b>Lehetőségek</b>	<b>Veszélyek</b>
Aktív szülők bevonása-szerelés, pakolás, kert rendezése több anyagi támogatás a továbbképzésen való részvételhez felnőtt asztalok a csoportba, írásbeli munka készítéséhez több technikai dolgozó (gyógypedagógiai asszisztens, takarító) Székhely: kis udvar intenzívebb használata Tagóvoda: Ülő alkalmatosság az udvaron	Tagóvoda: épületen belüli kommunikáció nehézsége, nagy távolság miatt nehéz egymást elérni, a nagy terület miatt a dajkák takarítási ideje nagyobb, így kevesebb időt tudnak a pedagógusok segítségére lenni. SNI-BTMN gyerekek számának növekedése-csoport biztonságának megőrzése, egyéni bánásmódot igénylők számának növekedése fáradtság, leterheltség (helyettesítés, hosszúzás) kiégés

A SWOT analízis alapján:

- Szükséges a gyengeségek erősítése, erősséggé való alakítása.
- A felsorolt lehetőségek megvalósításához szükséges lépések megtétele.
- Közös gondolkodás, hogy a leírt veszélyektől és hiányosságoktól milyen módon és hogyan lehet megvédeni az intézményt, a munkavállalót?

## Orbánhegyi Óvodák 2021-2022 évi beszámoló

### Intézményi álláshelyek:

Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodában foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus létszáma 2022.05.31-én		Engedélyezett álláshelyek száma (önként vállalt)
pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő	Nő	Férfi	technikai (konyhás, kertész)
18	<b>8 dajka 2 pedagógiai asszisztens 1 óvodatitkár</b>	18	0	3

### *Pedagógiai munka feltételei*

A gyermekközpontúság érvényesítését, eddigi nevelési értékeink megőrzését, a gyermeki személyiségben rejlő lehetőségek kiteljesítését tartottuk a legfontosabbnak.

Arra törekedtünk, hogy a hozzánk járó gyermekek egészséges, érzelmi biztonságot nyújtó, aktív cselekvésre ösztönző légkörben nevelkedjenek. Felelősnek érezzük magunkat azért, hogy a gyermekek fejlődése érdekében nyitottak legyünk minden olyan lehetséges segítő iránt, akik működésünket és pedagógiai munkánkat emelik. Fontos, hogy az új kihívások mellett legyen idő a minőségi nevelésre, a naprakész ügyintézésre, a tanügyi nyilvántartások vezetésére. Az óvoda munkáját óvodapszichológus segítette. Jó kapcsolatot sikerült vele kialakítani minden kollégának, így a megbeszélések segítettek a problémák kezelésében.

### **A nevelési év során a Zöld Irodával együttműködve megvalósuló programok:**

- Látogatás Kutasi Tamás méhészetében - Zöld Nagycsoport
- Mézes reggeli - Minden csoport
- Sas-hegyi Látogató Központban izgalmas sétás foglalkozás biztosítottak a Duna-Ipoly Nemzeti Park kollégái – Zöld Nagycsoport

### **Tárgyi feltételek**

#### **Eszközök beszerzése:**

- 1db nagyobb teljesítményű porszívó
- 1 db új elektromos sütő
- Szakmai anyag vásárlása
- 

#### **Fejleszthető területek:**

Intézményi érték és normarendszer további erősítése.

#### **Fejlesztési javaslatok:**

Munkatársak közötti egyenlő feladatmegosztás megvalósítása.



**7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés**

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, értékeli, felülvizsgálja (a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében) majd szükség esetén változtat a célok eléréséhez vezető tevékenységeken. A fenti folyamat az intézmény napi gyakorlatában jelen van.

**Kulcsjellemzők:**

- Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal összhangban fogalmazza meg. Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A nyár folyamán átdolgozásra került a módosított alapító okirat tartalmi követelményének megfelelően.
- Folyamatos az intézmény stratégiai célkitűzéseinek megjelenítése az operatív, éves tervezés szintjén.
- A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat része.

**Összegzés**

A fenti beszámoló elkészítésekor a tanfelügyeleti rendszer intézményi kompetenciáihoz rendeltük működésünket, eredményeinket, fejlesztendő területeinket.

A fent leírtak csak bepillantást nyújtanak arról a magas színvonalú szakmai tevékenységről, amelyet az Orbánhegyi Óvodák munkatársai tettek a gyermekek minőségi fejlesztése érdekében.

Minden célunk és cselekedetünk az óvodás gyermekek optimális környezetben történő nevelését szolgálta.

Céljainkat közös munkával valósítottuk meg.

**Ezúton szeretném megköszönni minden kedves kolléga kiemelkedő munkáját, amit az Orbánhegyi Óvodák gyermekeiért tettek.**

**Az értékelés törvényi háttere:**

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- Önértékelési kézikönyv hatodik, javított kiadás az Oktatási Hivatal által módosított, Hatályos 2022. január 1. napjától
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez **Óvodai nevelés.**

**Az értékeléshez felhasznált belső szabályzók, dokumentációk:**

## Orbánhegyi Óvodák 2021-2022 évi beszámoló

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- 2021/2022 nevelési év munkaterve
- Továbbképzési terv - (Beiskolázási terv)
- Mérések eredményei
- Statisztikai adatok

...[6](#)./2022.(08.29.) sz. határozat

Az óvoda nevelőtestülete az Orbánhegyi Óvoda 2021/2022 nevelési év Intézményi Beszámolóját a 2022. év augusztus hó 29. napján tartott határozatképes alkalmazotti ülésén át nem ruházható jogkörében, a jelenlévők 100 %-os igenlő szavazattal [6](#)./2022.(08.29.) sz. határozatszámom elfogadta.

Az elfogadás tényét a nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti íven hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

Ikt.sz.: IV/70/2022

### Legitimációs eljárás

Nevelőtestület nevében:

*Felike Ormós*

Alkalmazotti közösség nevében:

*WL*

Szülői Szervezet nevében:

*Horkay Anna*

*Matisz Lászlóné*

Matisz Lászlóné


















Óvodavezető



## JELENLÉTI ÍV

A 2021-2022. évi Beszámolót az Orbánhegyi Óvodák nevelőtestülete, megismerte, a véleményének kikérése alapján 2022. augusztus 29.-én, a mellékelt jelenléti ív alapján, IV-70/2022. iktatószámon egyhangúan elfogadták.

Helyszín: Orbánhegyi Óvodák

Óvodapedagógus neve	Aláírás
Dzsida Lilla Bernadett	
Eszes Eszter	
Fekete Orsolya	
Hajba Júlia	
Hegedüs-Kósik Ildikó	
Hevesi-Tóth Edit	
Imrikné Krébecz Anita	
Juhász Magorzata Paloma	
Koncz Katalin Johanna	
Kovács Emese	
Kövesárki Judit	
Matisz Lászlóné	
Nagy Anna	
Nemes Réka Éva	
Pintér-Szoboszlai Sára	
Pozsonyi Anna Mária	
Tisza Bernadett	
Zavargó Edit	